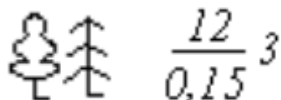


**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
старшей возрастной группы (11 классы) регионального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2021-2022 учебный год**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать **200 баллов (175+25)**.

### МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Дайте характеристику лесного древостоя в соответствии с приведённым ниже изображением (условным обозначением).



**Ответ:**

Смешанный лес (древостой)

Средняя высота деревьев – 12 м

Средняя толщина стволов 0,15 м (15 см)

Среднее расстояние между деревьями – 3 м

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой позиции начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** Исправьте ошибки, допущенные в приведённом ниже тексте по ориентированию в Южном полушарии, вписав в левый столбец таблицы заменяемые слова (словосочетания), а в правый столбец таблицы правильные слова (словосочетания).

**Ответ:**

Жители Южного полушария, ориентируются по созвездию **Кассиопеи**. Три крайне яркие звезды образуют своеобразный **треугольник** в небе. Если провести мысленно ось между двумя самыми **приближёнными друг к другу** звездами и на пятикратную **ширину** продолжить линию этой оси, то там, где заканчивается мысленная линия и будет **Запад**.

| Заменяемые слова (словосочетания) | Правильные слова (словосочетания) |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Кассиопеи</b>                  | <b>Южный Крест</b>                |
| <b>три</b>                        | <b>четыре</b>                     |
| <b>треугольник</b>                | <b>крест</b>                      |
| <b>приближёнными друг к другу</b> | <b>отдаленными друг от друга</b>  |
| <b>ширину</b>                     | <b>длину</b>                      |
| <b>Запад</b>                      | <b>Юг</b>                         |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ (найденную и исправленную ошибку) начисляется по **2 балла**;
- при ответе по позиции «отдаленными друг от друга» допускается ответ аналогичный правильному;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. При оказании первой помощи широко применяются повязки, которые могут быть разные по назначению и типу бинтования.**

**А) При наложении любой из них необходимо соблюдать ряд общих правил. Прочитайте текст «Общие правила наложения повязок», дополните его ключевыми словами.**

Общие правила наложения повязок

Во время наложения повязки следует стоять \_\_\_\_\_ (1) к пострадавшему (насколько это возможно). Перевязывая пострадавшего необходимо разговаривать с ним, объяснять свои действия, что облегчает перевязку и помогает следить за состоянием пострадавшего. Перед началом наложения повязки конечности необходимо придать правильное \_\_\_\_\_ (2) и не менять его до окончания бинтования. При бинтовании конечностей ширину бинта надо выбирать так, чтобы она была равна или \_\_\_\_\_ (3) диаметра перевязываемой части тела. Наложение повязки необходимо начинать с наиболее \_\_\_\_\_ (4) места, постепенно переходя к более \_\_\_\_\_ (5). Направление туров – \_\_\_\_\_ (6) по отношению к бинтующему (кроме повязки на левый глаз, повязки Дезо на правую руку и др.). Каждый последующий тур должен перекрывать предыдущий на \_\_\_\_\_ (7) или \_\_\_\_\_ (8).

**Б) Прочитайте три текста, размещенного под цифрами 1, 2, 3. В каждом тексте по описанию определите вид повязки, ответ запишите в соответствующую графу.**

1. Данный вид повязок накладывается с помощью куска ткани в виде прямоугольного треугольника. Наиболее длинная сторона называется основанием, угол, лежащий напротив нее, – верхушкой, а два другие угла – концами. Закрепление повязки, или фиксация, осуществляется английской булавкой. Такие повязки можно использовать как самостоятельный метод иммобилизации.

2. Повязку используют при ранах в области носа, подбородка, теменной и затылочной областей. Её готовят или из полоски ткани или широкого бинта, разрезая их таким образом, чтобы с обоих концов повязка была рассечена, а в центре оставался участок для наложения на рану.

3. Является началом любой мягкой бинтовой повязки и может быть самостоятельной повязкой при бинтовании в области лучезапястного или голеностопного суставов, на небольших по протяженности участках повреждения.

**Ответ:**

**А)**

| Номер позиции | Пропущенное (ключевое) слово       |
|---------------|------------------------------------|
| 1             | лицом                              |
| 2             | положение                          |
| 3             | больше                             |
| 4             | узкого (периферия)                 |
| 5             | широкому (центру)                  |
| 6             | слева направо (по часовой стрелке) |
| 7             | 1/2                                |
| 8             | 2/3                                |

**Б)**

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1. | косыночная повязка             |
| 2. | прямоугольная повязка          |
| 3. | круговая (циркулярная) повязка |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ части А начисляется по 2 балла;
- пункты 4-5 допускается ответ аналогичный по смыслу «от периферии к центру»;
- в пункте 6 допускается ответ «по часовой стрелке»;
- пункты 7-8 могут быть перечислены в произвольном порядке;
- за каждый правильный ответ части Б начисляется по 2 балла;
- в пункте 3 правильный ответ «круговая» или «циркулярная»;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. Важным условием для обеспечения собственной безопасности на дорогах является знание дорожных знаков.**

**А) Соотнесите изображения знаков с их значениями.**

|    |                                                                                     |   |                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1  |    | А | Конец полосы для велосипедистов                                 |
| 2  |    | Б | Полоса для велосипедистов                                       |
| 3  |    | В | Движение на велосипедах запрещено                               |
| 4  |    | Г | Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов                    |
| 5  |   | Д | Велосипедная зона                                               |
| 6  |  | Е | Дорога с полосой для велосипедистов                             |
| 7  |  | Ж | Велосипедная дорожка                                            |
| 8  |  | З | Конец дороги с полосой для велосипедистов                       |
| 9  |  | И | Конец велосипедной дорожки                                      |
| 10 |  | К | Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой |

**Б) Напишите к какой группе относится каждый из представленных дорожных знаков.**

**Ответ:**

**А)**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Г | Ж | А | Е | И | Б | В | Д | З | К  |

**Б)**

| Номер знака | Группа, к которой относится знак |
|-------------|----------------------------------|
| 1           | <b>Знаки особых предписаний</b>  |
| 2           | <b>Предписывающие знаки</b>      |
| 3           | <b>Знаки особых предписаний</b>  |
| 4           | <b>Знаки особых предписаний</b>  |
| 5           | <b>Предписывающие знаки</b>      |
| 6           | <b>Знаки особых предписаний</b>  |
| 7           | <b>Запрещающие знаки</b>         |
| 8           | <b>Знаки особых предписаний</b>  |
| 9           | <b>Знаки особых предписаний</b>  |
| 10          | <b>Предупреждающие знаки</b>     |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5. Перечислите основные мероприятия, которые должны быть выполнены при проведении аварийно-спасательных работ на химически опасном объекте.**

**Вариант ответа:**

Основными мероприятиями при проведении АСР на ХОО являются:

– **разведка** аварийного объекта и зоны заражения в интересах проведения АСР, с целью уточнения состояния аварийного объекта, определения типа ЧС, масштабов и границы зоны заражения, получения данных, необходимых для организации АСР, и их беспрепятственного проведения;

– проведение **поисково-спасательных работ**;

– оказание первой **медицинской помощи** пораженным;

– **эвакуация** пораженных в медицинские пункты;

– **локализация**, подавление или снижение до минимально возможного уровня воздействия возникших при аварии поражающих факторов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

– за каждый правильный или аналогичный правильному ответ начисляется по **3 балла**;

– ключевые слова выделены жирным шрифтом;

– при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вставив соответствующие цифрам первого столбца пропущенные в тексте слова (словосочетания).**

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации при использовании бытовых газовых приборов запрещается:

– эксплуатация бытовых газовых приборов при \_\_\_\_\_ (1);

– присоединение деталей газовой арматуры с помощью \_\_\_\_\_ (2) инструмента;

– проверка герметичности соединений с помощью \_\_\_\_\_ (3).

**Ответ:**

| Порядковый номер пропущенного слова (словосочетания) | Пропущенное слово(словосочетание) |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                    | <b>утечке газа</b>                |
| 2                                                    | <b>искрообразующего</b>           |
| 3                                                    | <b>источников открытого огня</b>  |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

– за каждый правильный ответ начисляется по **3 балла**;

– ответ по позиции (1) «неисправности» или аналогичный вместо ответа «утечке газа» считать верным;

– за ответ по позиции (2) по пропущенному слову «искрообразующего» допускается ответ аналогичный правильному, указывающий на образование искр в процессе использования;

– за ответ по позиции (3) по пропущенному словосочетанию «источников открытого огня» допускается ответ аналогичный правильному, указывающий на наличие огня;

– при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7.** Знаки безопасности подразделяются на несколько групп, одной из которых являются «Знаки пожарной безопасности». К знакам пожарной безопасности относят и некоторые запрещающие знаки. Напишите какие знаки относятся к двум группам, написав их смысловые значения (название).

**Ответ:**

1. «Запрещается курить»
2. «Запрещается пользоваться открытым огнем и курить»
3. «Запрещается тушить водой»
4. «Запрещается загромождать проходы и (или) складировать»

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:

- за правильный ответ по позициям 1 и 3 начисляется по *3 балла*;
- за правильный ответ по позиции 2 начисляется *4 балла*;
- за частичный ответ по позиции 2 («Запрещается пользоваться открытым огнем») начисляется *2 балла*;
- за правильный ответ по позиции 4 начисляется *5 баллов*;
- за частичный ответ по позиции 4 («Запрещается загромождать проходы», или «Запрещается загромождать», или «Запрещается складировать») начисляется *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 8.** Установите соответствие цветовой маркировки противогазовых фильтров их предназначению (защитным свойствам).

| Предназначение (защитные свойства) фильтра                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| предназначены для защиты от органических газов и паров с температурой кипения свыше 65°C | 1 |
| предназначены для защиты от неорганических газов и паров, за исключением оксида углерода | 2 |
| предназначены для защиты от диоксида серы и других кислых газов, и паров                 | 3 |
| предназначены для защиты от аммиака и его органических производных                       | 4 |

| Цветовая маркировка |            |
|---------------------|------------|
| А                   | Желтый     |
| Б                   | Серый      |
| В                   | Коричневый |
| Г                   | Зеленый    |

**Ответ:**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 3        | 4        |
| <b>В</b> | <b>Б</b> | <b>А</b> | <b>Г</b> |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *8 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.



**ЗАДАНИЕ 9. Определите масштаб чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера исходя из приведенных параметров нанесённого ущерба. Впишите ответ в соответствующую ячейку правого столбца таблицы.**

| Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация                                                                  | Количество пострадавших составляет | Размер материального ущерба составляет (рублей) | Характер ЧС (по масштабу) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                         | не более 10 человек                | не более 240 тыс.                               | <b>Локальный</b>          |
| Затрагивает территорию двух и более городских округов, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации |                                    | не более 12 млн.                                | <b>Межмуниципальный</b>   |
| Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации                                                      | свыше 50 человек                   |                                                 | <b>Межрегиональный</b>    |
|                                                                                                                         | свыше 500 человек                  | свыше 1,2 млрд                                  | <b>Федеральный</b>        |
| Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации                                                   | не более 500 человек               |                                                 | <b>Региональный</b>       |
| Не выходит за пределы территории одного муниципального образования                                                      | не более 50 человек                |                                                 | <b>Муниципальный</b>      |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 10.** В приведённом ниже тексте пропущены фрагменты. Восстановите текст, вписав недостающие слова или словосочетания в таблицу в соответствии с нумерацией пропущенных фрагментов.

Текст

Горение – это экзотермическая реакция окисления горящего вещества, сопровождающаяся хотя бы одним из 3-х факторов:

- \_\_\_\_\_ (1);
- \_\_\_\_\_ (2);
- \_\_\_\_\_ (3).

Для возникновения процесса горения необходимо наличие 3 составляющих:

- \_\_\_\_\_ (4);
- \_\_\_\_\_ (5);
- \_\_\_\_\_ (6).

В зависимости от среды горения различают 2 вида горения:

\_\_\_\_\_ (7) – горение вещества и материалов сопровождается пламенем. При пожаре горят большинство горючих веществ, способные при нагреве выделять горючие продукты, такие как (древесина, ткани, нефтепродукты, каучук, резина, пластмассы и т.д.).

\_\_\_\_\_ (8) – в виде тления накала горючего вещества горение на поверхности (древесный уголь, кокс, антрацит, сажа, торф, и др., не способные при нагреве выделять летучие продукты).

Самовозгорание присуще многим \_\_\_\_\_ (9) веществам и материалам. Эта отличительная особенность данной группы материалов.

Самовозгорание может быть:

- \_\_\_\_\_ (10);
- \_\_\_\_\_ (11);
- \_\_\_\_\_ (12).

**Ответ:**

|     |                           |
|-----|---------------------------|
| 1.  | <b>пламенем</b>           |
| 2.  | <b>свечением</b>          |
| 3.  | <b>выделением дыма</b>    |
| 4.  | <b>горючее вещество</b>   |
| 5.  | <b>окислитель</b>         |
| 6.  | <b>источник зажигания</b> |
| 7.  | <b>пламенное</b>          |
| 8.  | <b>беспламенное</b>       |
| 9.  | <b>горючим</b>            |
| 10. | <b>тепловое</b>           |
| 11. | <b>химическое</b>         |
| 12. | <b>биологическое</b>      |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла**, при этом:

– за каждый правильный ответ (точное указание слова или словосочетания) начисляется по **2 балла**;

– пункты 1-3 могут быть перечислены в произвольном порядке;

– пункты 4-6 могут быть перечислены в произвольном порядке;

– пункты 10-12 могут быть перечислены в произвольном порядке;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 11.** В левом столбце таблицы приведена информация о назначении частей и механизмов автомата. Впишите в правый столбец названия соответствующих частей и механизмов автомата.

**Ответ:**

| № п/п | Назначение частей и механизмов автомата                                                                                | Названия частей и механизмов автомата   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Служит для соединения частей и механизмов автомата, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираения затвора | <b>Ствольная коробка</b>                |
| 2.    | Предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещенные в ствольной коробке                                          | <b>Крышка ствольной коробки</b>         |
| 3.    | Служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма                                                 | <b>Затворная рама с газовым поршнем</b> |
| 4.    | Служит для направления движения газового поршня                                                                        | <b>Газовая трубка</b>                   |
| 5.    | Служит для удержания курка на боевом взводе и спуска курка                                                             | <b>Спусковой крючок</b>                 |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *2 балла*;
- ответ по позиции 4 вместо «Газовая трубка» «Газовая трубка со ствольной накладкой» считать правильным;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 12.** В приведённой ниже выдержке из Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации пропущена часть текста. Впишите недостающий фрагмент текста.

Военнослужащий, захваченный противником в плен, при допросе имеет право сообщить только: \_\_\_\_\_.

Он обязан сохранять честь и достоинство, не разглашать государственную тайну, проявлять стойкость и мужество, помогать другим военнослужащим, находящимся в плену, удерживать их от пособничества противнику, отвергать попытки противника использовать военнослужащего для нанесения ущерба Российской Федерации и ее Вооруженным Силам.

**Ответ:**

1. Фамилию
2. Имя
3. Отчество
4. Воинское звание
5. Дату рождения
6. Личный номер

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *18 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *3 балла*;
- по пропущенному словосочетанию «воинское звание» допускается ответ «звание»;
- по пропущенному словосочетанию «дату рождения» допускается ответ «число, месяц, год рождения» с любым порядком слов;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

| №<br>п/п                                | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Макс.<br>балл |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 1.                                      | <p><b>Смысловое значение данного знака безопасности:</b></p>  <p>а) Запрещается прикасаться. Корпус под напряжением;<br/> б) Запрещается пользоваться мобильным телефоном;<br/> <b>в) Запрещается прикасаться. Опасно;</b><br/> г) Не включать!</p>                                                                                                                 | 1             |
| 2.                                      | <p><b>Данный знак безопасности используется:</b></p>  <p>а) <b>только вместе с другими эвакуационными знаками;</b><br/> б) только отдельно от других эвакуационных знаков;<br/> в) как вместе с другими эвакуационными знаками, так и отдельно от них;<br/> г) только вместе с запрещающими знаками.</p>                                                            | 1             |
| 3.                                      | <p><b>Данный нарукавный знак различия принадлежит:</b></p>  <p>а) старшему лейтенанту;<br/> б) капитану 1 ранга;<br/> <b>в) капитану 2 ранга;</b><br/> г) вице-адмиралу</p>                                                                                                                                                                                       | 1             |
| 4.                                      | <p><b>Данный сигнал управления машиной означает:</b></p>  <p>а) «Направо»;<br/> б) «Налево»;<br/> <b>в) «Внимание»;</b><br/> г) «Стой»</p>                                                                                                                                                                                                                        | 1             |
| 5.                                      | <p><b>Магнитное склонение – это:</b></p> <p><b>а) угол между истинным и магнитным меридианами в данной точке;</b><br/> б) угол между касательными, проведенными к меридианам в точках с одинаковой широтой;<br/> в) острый угол, отсчитываемый от ближайшего конца (северного или южного) меридиана;<br/> г) горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления истинного меридиана до направления данной линии</p> | 1             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6.  | <p><b>Различают весеннее, весенне-летнее и летнее:</b></p> <p>а) подтопление;</p> <p>б) наводнение;</p> <p><b>в) половодье;</b></p> <p>г) паводок</p>                                                                                                                       | 1 |
| 7.  | <p><b>Максимальный перерыв в компрессиях грудной клетки для выполнения двух вдохов при проведении сердечно-легочной реанимации не должен превышать:</b></p> <p>а) 2 сек.;</p> <p>б) 4 сек.;</p> <p>в) 6 сек.;</p> <p><b>г) 10 сек.</b></p>                                  | 1 |
| 8.  | <p><b>В случае получения ранения проводится экстренная иммунопрофилактика следующего инфекционного заболевания:</b></p> <p>а) полиомиелит;</p> <p><b>б) столбняк;</b></p> <p>в) сибирская язва;</p> <p>г) туберкулез</p>                                                    | 1 |
| 9.  | <p><b>Класс пожара F по виду горючего материала соответствует пожару:</b></p> <p>а) плавящихся твердых веществ;</p> <p>б) газов;</p> <p>в) твердых горючих веществ;</p> <p><b>г) радиоактивных отходов</b></p>                                                              | 1 |
| 10. | <p><b>К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара относятся:</b></p> <p>а) снижение видимости в дыму;</p> <p><b>б) воздействие огнетушащих веществ;</b></p> <p>в) тепловой поток;</p> <p>г) повышенная концентрация токсичных продуктов термического разложения</p> | 1 |
| 11. | <p><b>Капюшон самоспасателя имеет:</b></p> <p><b>а) 1 размер;</b></p> <p>б) 2 размера;</p> <p>в) 3 размера;</p> <p>г) 4 размера</p>                                                                                                                                         | 1 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12.                                     | <p><b>Землетрясение интенсивностью 8 баллов характеризуется по шкале MSK-64 как:</b></p> <p>а) заметное;</p> <p>б) катастрофа;</p> <p><b>в) сильное повреждения зданий;</b></p> <p>г) всеобщие разрушения зданий</p>                                                      | 1 |
| 13.                                     | <p><b>Оптимальными параметрами микроклимата в жилой комнате в тёплый период года являются (температура воздуха °С / относительная влажность %):</b></p> <p><b>а) 22/50;</b></p> <p>б) 20/65;</p> <p>в) 27/20;</p> <p>г) 18/35</p>                                         | 1 |
| 14.                                     | <p><b>Одним из параметров поражающего фактора воздушной ударной волны является:</b></p> <p>а) время нарастания давления до максимального значения;</p> <p>б) скорость разлета обломка, осколка;</p> <p><b>в) импульс фазы сжатия;</b></p> <p>г) максимальное давление</p> | 1 |
| 15.                                     | <p><b>Самое незначительное влияние на результативность стрельбы оказывает следующее качество стрелка:</b></p> <p>а) вестибулярная устойчивость;</p> <p><b>б) телосложение;</b></p> <p>в) гибкость;</p> <p>г) мышечная сила;</p> <p>д) выносливость</p>                    | 1 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 16.                                     | <p><b>Костер «колодец» рационально использовать для:</b></p> <p><b>а) приготовления пищи;</b></p> <p>б) обогрева;</p> <p><b>в) сушки вещей;</b></p> <p>г) ночлега</p>                                                                                                     | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 17. | <p><b>Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы:</b></p> <p>а) физического действия;</p> <p>б) химического действия;</p> <p>в) прямого действия;</p> <p>г) побочного действия;</p> <p>д) ускоренного действия</p>                                                                                                                                                                | 2                 |
| 18. | <p><b>К общим признакам острой кровопотери относятся:</b></p> <p>а) боль в месте травмы;</p> <p>б) кровоизлияние;</p> <p>в) головокружение;</p> <p>г) деформация в месте повреждения;</p> <p>д) резкая общая слабость</p>                                                                                                                                                                                                         | 2                 |
| 19. | <p><b>Какие признаки характерны для гипотермии средней степени (температура тела 34-30°C)?</b></p> <p>а) мышечное окоченение;</p> <p>б) озноб, мышечная дрожь;</p> <p>в) замедление сердечного ритма;</p> <p>г) учащение сердечного ритма;</p> <p>д) возбуждение, беспокойство</p>                                                                                                                                                | 2                 |
| 20. | <p><b>Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения:</b></p> <p>а) рассматривается Советом Федерации в качестве первоочередного;</p> <p>б) рассматривается Советом Федерации в срок, не превышающий 72 часов с момента обнародования;</p> <p>в) не требует утверждения Советом Федерации;</p> <p>г) подлежит утверждению Советом безопасности;</p> <p>д) подлежит утверждению Государственной думой</p> | 2                 |
|     | <b>Количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>max<br/>25</b> |

### Матрица ответов на тестовые задания

|                    |           |           |           |           |           |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Номер теста</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| Верный ответ       | в         | а         | в         | в         | а         |
| <b>Номер теста</b> | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Верный ответ       | в         | г         | б         | г         | б         |
| <b>Номер теста</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| Верный ответ       | а         | в         | а         | в         | б         |
| <b>Номер теста</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| Верный ответ       | а, в      | а, б      | в, д      | а, в      | а, б      |

**Примечание:**

- а) за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу* (например, если участник отметил один из двух правильных ответов, то он получает *1 балл*);
- б) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>тесты</b> | <b>итого</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| 8        | 12       | 24       | 20       | 15       | 9        | 15       | 8        | 12       | 24        | 10        | 18        | 25           | 200          |